

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GORJANI, GORJANI

Klasa: 401-02/20-01-44
Urbroj: 2121-19-20-01

Gorjani, 19.10.2020.

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA I RAZVOJNOG PROGRAMA OŠ
GORJANI ZA RAZDOBLJE 2021. - 2023.**

1. UVOD

Sažetak djelokruga rada škole

OŠ Gorjani je javna ustanova sa sjedištem u Gorjanima, Bolokan 20. Škola obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja pod uvjetima i na način propisan zakonom. Nastava je organizirana u jednoj smjeni u prijepodnevnom terminu, u petodnevnom radnom tjednu. Trenutno školu pohađa 89 učenika u 10 razrednih odjela. Nastava se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prema Godišnjem planu i programu rada škole te školskom Kurikulumu za školsku godinu 2020./2021. uz potpunu stručnu zastupljenost učitelja i stručnih suradnika (pedagog i knjižničar).

2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekata)

Projekcija za 2021. – 2023.

Nakon analize vanjskog vrednovanja, napravili smo dobar i realan razvojni plan koji smo u dobroj mjeri i realizirali. Kako se svakim danom susrećemo s novim modernijim pristupom odgoju i obrazovanju tako moramo dizati i pedagoški standard koji prati financijski plan uz sljedeća obrazloženja:
Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane Osnivača i MZO-a, a na osnovi Nastavnog plana i programa i Zakona o financiranju proračunskih korisnika.

Plan razvojnih programa:

- a) Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju Škole
- b) Redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika sukladno raspoloživim sredstvima
- c) Praćenje natječaja iz EU i izrada projekata istih
- d) Sudjelovanje u projektu „Učimo zajedno 4“
- e) Ostvarivanje Kreativne radionice kao izvan nastavne aktivnosti
- f) Realizacija razvojnog plana se realno ostvaruje i trajna je zadaća u 2021. godini sa projekcijom za realizaciju u 2022. i 2023. godini.
- g) Sudjelovanje u Školskoj shemi (voće, povrće i mlijeko)

h) Sudjelovanje u projektu Osječko-baranjske županije „Školski obrok za sve“

Pokazatelji uspješnosti realizacije ciljeva odnosno rezultata programa održavanja pedagoškog standarda vidljivi su iz uređenja i opremanja učionica.

Pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava su sredstva od Županije, Ministarstva i Vlastita sredstva, financijska sredstva Općine Gorjani:

- planirana sredstva od MZO-a za plaće, naknade, lektire i licence
- planirana sredstva od Županije za materijalne troškove
- prihod on najma sportske dvorane
- prihod od prodaje starog papira
- izradom i realizacijom projekata iz fondova međunarodne zajednice
- planirana sredstva Županije za posebne programe i projekte
- financijska sredstva Županije i Općine Gorjani za sufinanciranje školske kuhinje
- prihod za školsku kuhinju - djelatnici
- planiranje sredstava za mjeru Školska shema
- planiranje sredstava od Županije za EU projekt „Učimo zajedno 4“, te za školsku lektiru, „Školski obrok za sve“.

3. ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE

Djelatnost osnovnog školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08 i 127/19).

Zakon o proračunu (NN 87/08, 136/12 i 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN 26/10, 120/13 i 001/20), Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN 124/14, 115/15, 87/16, 003/18, 126/19 i 108/20), Zakon o fiskalnoj odgovornosti (NN 111/18)

Upute za izradu Proračuna Osječko-baranjske županije za razdoblje 2021.-2023. (dopis Upravnog odjela za obrazovanje od 14. listopada 2020.)

Godišnji plan i program rada OŠ Gorjani za školsku godinu 2020./2021.,

Školski kurikulum OŠ Gorjani za školsku godinu 2020./2021.

4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOGA RAZVOJA

Škola donosi godišnje operativne planove prema planu, programu i strategiji koju je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Županija kao osnivač. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinica lokalne samouprave sa Školom je provedena u dodirnim točkama.

Nastavni planovi se odnose na nastavnu, a ne fiskalnu godinu. Uzrok odstupanja u izvršenju financijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište uzrokuje promjene izvršenja plana za 2 godine.

Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelj uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Prioritet će biti pružanje usluge osnovnog obrazovanja naših učenika. Nastojat ćemo i u naredne tri godine podići kvalitetu nastave na što višu razinu, i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem nastavnika te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema našim mogućnostima, na viši pedagoški standard.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije. S obzirom na uvedenu školsku reformu „Škola za život“ učenicima i učiteljima se otvaraju dodatne mogućnosti kreativnog i kritičkog izražavanja.

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijedn. 2021.	Ciljana vrijedn. 2022.	Ciljana vrijedn. 2023.
Povećanje broja školskih projekata/priredbi/manifestacija ili održati postojeći broj programa i potprograma	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz ovakve aktivnosti	broj	12	škola	13	14	15

ili

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijedn. 2021.	Ciljana vrijedn. 2022.	Ciljana vrijedn. 2023.
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različite školske projekte/manifestacije	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz ovakve aktivnosti	broj	70	škola	75	75	75

ili

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijedn. 2021.	Ciljana vrijedn. 2022.	Ciljana vrijedn. 2023.
Povećanje broja osvojenih mjesta(prva tri) na županijskim/državnim natjecanjima	Uz to što se učenike potiče na izražavanje sposobnosti kroz ovakve aktivnosti testira se i kvaliteta rada nastavnika s nadarenim učenicima	broj	1	škola	2	2	2

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijedn. 2021.	Ciljana vrijedn. 2022.	Ciljana vrijedn. 2023.
Uvođenje dodatnih grupa nastave za učenike s posebnim interesima za određena područja (u sklopu ovih sati obrađuje se gradivo koje nije predviđeno standardnim kurikulumom)	Uvođenjem dodatnih grupa nastave omogućava se učenicima s posebnim interesima za određena područja proširenje znanja iz istih te se motivira druge za proširivanjem područja interesa	Dodatne grupe nastave	4 dodatne grupe nastave - Povijest - Engleski jezik - Informatika - Robotika	škola	5	5	6

Poticat će se kvalitetna komunikacija na relacijama učitelj – učenik - roditelj, učenik - učenik, učenik - učitelj, zaposlenici međusobno kroz zajedničke aktivnosti i druženja, kolektivnim upoznavanjem naše kulturne duhovne i gastronomske baštine u cilju razvoja seoskog turizma.

Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha (Sportski dani). Slobodne aktivnosti bit će organizirane preko dramske i likovne grupe, kreativne radionice, recitatorske, folklorne, pjevačke, glazbeno scenske radionice, zatim dječjih i sportskih igara, malih knjižničara, mladih tehničara, sportskih aktivnosti (školsko sportsko društvo), vjeronaučne olimpijade, robotike, programiranja, školske zadruge itd.

Radnici će tijekom školske godine sudjelovati na seminarima, stručnim skupovima te održavati prezentacije/predavanja na zadanu temu prema programu Stručnih vijeća. Pokazatelje uspješnosti utvrđivat ćemo mjerenjem pomoću upitnika i analizom ocjena. Isti će omogućiti školi praćenje i izvještavanje o napretku i ostvarivanju zadanih programa.

Prihodi iz državnog proračuna

Prihodi i troškovi planirani su prema Smjernicama ekonomske i fiskalne politike za trogodišnje razdoblje, koje je usvojila Vlada Republike Hrvatske. Plan prihoda i rashoda ostaje na razini 2020.godine.

Prihodi od Županije i Vlastiti prihodi

Predvidjeli smo namjenske rashode na osnovi potrošnje u tekućoj godini. Troškovi energije, zdravstvenih pregleda zaposlenika, usluge tekućeg održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme, komunalne naknade i pedagoške dokumentacije.

Od općih troškova prvo smo planirali obvezne rashode za komunalne usluge, usluge telefona, usluge platnog prometa te osnovni materijal za redovno funkcioniranje škole. Nakon toga planiramo ostale troškove prema prioritetima funkcioniranja Škole.

Vlastite prihode čine: prihodi od iznajmljivanja nastavno - sportske dvorane koji se koriste za redovno poslovanje, prihodi od prodaje starog papira koji se koriste za redovno poslovanje. Vlastite prihode čine i prihodi od Općine Gorjani za financiranje 20% troška u projektu „Školski obrok za sve“, te prihodi od djelatnika škole za školsku kuhinju.

5. ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU OBRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Izvori sredstava za financiranje rada škole su:

- Državni proračun (MZO) financiranje rashoda za zaposlene- plaće i naknade
- MZO- financiranje nabave udžbenika
- MZO – kurikularna reforma
- Županijski proračun za materijalne i financijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine
- Županijski proračun za financiranje projekta „Školski obrok za sve“ u iznosu 80%, Projekt „Školska Shema“, Projekt „Učimo zajedno 4“
- Vlastiti prihodi od iznajmljivanja nastavno - sportske dvorane i prodaje starog papira
- Prihodi po posebnim propisima (kuhinja, posebni programi i projekti).

6. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA

Rezultati koje učenici postižu na natjecanjima, susretima i smotrama na svim razinama. Broj programa i djece uključene u njima se konstantno se povećava.

Na županijskim natjecanjima sudjelovalo je 4 učenika, dok na državnom natjecanju nismo imali učenika.

Radnici su se stručno usavršavali na seminarima, stručnim aktivima i dugim oblicima nadogradnje kompetencija.

Inkluzivni proces uključivanja učenika s posebnim potrebama u redoviti razredni odjel.

7. OBRAZLOŽENJE

Prihodi, primici kao i izdaci u 2021. planiraju se na temelju gornje granice financiranja u dijelu koji se odnosi na financiranje iz Županijskog proračuna, a u skladu sa Smjernicama Vlade Republike Hrvatske, te uputama za izradu Financijskog plana 2021. te projekcija za 2022. i 2023. godinu.



Ravnatelj OŠ Gorjani:

Damir Jukić, prof.